

Editorial

Estimados lectores y colaboradores,

Nos complace presentarles el número 31 del Volumen 7 de la Revista Horizontes, una edición que refleja la diversidad y profundidad de las investigaciones educativas y pedagógicas que se están llevando a cabo en el contexto latinoamericano.

Este trimestre, hemos tenido el honor de contar con contribuciones significativas que abordan temáticas de gran relevancia para la educación. Comenzando con el artículo principal, "Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de una universidad nacional peruana", los autores Eduardo Gottardo Orosco Toribio, Omar Eduardo Orosco León, Ginger Kimberly Salguero Alcala, y Carlos Sixto Vega Vilca nos ofrecen una perspectiva valiosa sobre cómo los estilos de aprendizaje impactan el desempeño estudiantil.

Asimismo, se presentan investigaciones como "Plataformas educativas virtuales en el desempeño profesional de docentes de educación básica regular" de Giuliana Del Socorro Raggio Ramírez y colaboradores, y "Terapia Cognitiva Conductual (TCC) como intervención para la ansiedad precompetitiva" por Samuel Elvis Acuña Rodas y Marilyn García Cárdenas, entre otros estudios que abordan desde las habilidades blandas hasta la gestión pedagógica y las competencias digitales.

Dentro de estas páginas, encontrarán también trabajos que exploran la "Regulación de emociones a través del dibujo infantil", "Aprendizajes básicos de participación ciudadana", y "Dinámicas de lectura para mejorar el aprendizaje significativo", entre otros, que ofrecen herramientas y perspectivas valiosas para educadores, estudiantes y profesionales del sector.

No podemos dejar de destacar la variedad y amplitud de temas abordados en este número, que van desde la gestión motivacional, el liderazgo directivo en la enseñanza virtual, hasta la evaluación de planes de estudio y estrategias didácticas

Editorial

innovadoras. Cada artículo es una ventana que nos permite entender mejor los desafíos y oportunidades que enfrenta el sistema educativo peruano en su búsqueda constante de excelencia y equidad.

En la sección de artículos de revisión, la edición se enriquece con investigaciones que abordan la aplicación de herramientas tecnológicas en el ámbito educativo. "Matlab en las aplicaciones de la matemática" se destaca como una exploración profunda de cómo esta plataforma se ha integrado en el ámbito académico, abriendo puertas a soluciones matemáticas más eficientes y precisas.

El artículo sobre "Desarrollo del modelo TPACK en la educación superior" ofrece una perspectiva sobre cómo la integración de Tecnología, Pedagogía y Contenido puede enriquecer la experiencia educativa. A esto se suma "El WhatsApp como recurso de aprendizaje en las escuelas rurales", mostrando cómo las herramientas cotidianas pueden transformarse en potentes aliados pedagógicos.

Por otro lado, la dramatización en habilidades comunicativas, e-learning en instituciones públicas, y el análisis de recursos tecnológicos en didáctica pedagógica, entre otros temas, reflejan la diversidad y complejidad de las estrategias y herramientas que están siendo implementadas en el mundo educativo actual.

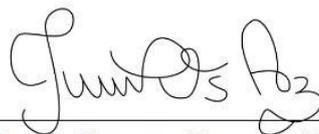
Además, se destaca el papel crucial de la formación docente con investigaciones como "Modelo formativo en competencias para la calidad educativa en docentes de la carrera de matemáticas" y "Estrategia pedagógica en la educación inicial virtual". Estos trabajos subrayan la importancia de preparar a los educadores para enfrentar los desafíos contemporáneos y garantizar una educación de calidad.

No podemos pasar por alto las revisiones sistemáticas que se presentan en esta edición, desde "Pensamiento Crítico en educación secundaria" hasta "Comprensión y alfabetización científica en la escuela", que ofrecen una panorámica actualizada y rigurosa de la investigación en estos campos.

Editorial

Finalmente, es imperativo destacar el artículo sobre "Vygotsky y la aplicación de la educación para el trabajo y el desarrollo en la reforma educativa en Perú, 1972", que nos invita a reflexionar sobre las raíces históricas y teóricas de las políticas educativas actuales en el contexto peruano.

Agradecemos profundamente a todos los autores por su dedicación y contribución a este volumen. Su trabajo es testimonio del compromiso y la pasión por mejorar la educación en nuestro país. Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estas páginas, a reflexionar sobre las ideas presentadas y a continuar siendo parte del diálogo y la transformación educativa en Perú.



MSc. Jenny Victoria Olivares Alvares
EDITORA PRINCIPAL
Revista Horizontes



Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i31.657>