

## *Currículo de los Autores*

### *Ángel Carmelo Prince Torres*

Abogado y Profesor en Educación Comercial egresado de la Universidad Fermín Toro y el Instituto Universitario Pedagógico “Monseñor Rafael Arias Blanco”, Venezuela. Magister en Derecho Administrativo y Tributario. Máster Universitario en Derecho Internacional por la Universidad Complutense de Madrid, España. Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Fermín Toro, Venezuela.

### *Arantxa Ortiz Hernández*

Licenciada en Psicología. Maestría en Gerontología por la Universidad de Guadalajara, México. Con experiencia educativa en grupos de adultos mayores además de atención clínica individual en casos de deterioro cognitivo, gerontología educativa, psicogerontología y la tanatología. Universidad de Guadalajara, México.

### *Belkys Guzmán*

Doctora en Educación. Magister en Educación, Mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción. Profesora de la UPEL-IPC adscrita al departamento de Tecnología Educativa. Miembro del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (CIDTE) Dr. Mario Szczurek. Coordinadora Nacional del programa de Tecnología de Información y Comunicación de la UPEL. Adscrita a las líneas de investigación "investigación en TIC y Educación" y "Desarrollo Tecnológico Instruccional" con publicaciones en Química, TIC, TAC, TEP, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, producción de medios digitales, redes sociales y Tecnología Educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela.

### *Carlos Alberto Vásquez Villanueva*

Doctor en Administración por la Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. Maestría en Investigación y docencia Universitaria, por la Universidad Peruana Unión, Lima. Título de Contador Público por la Universidad Nacional de Tumbes. Contador Público colegiado Certificado, miembro de la Junta de Decanos de Contadores del Perú. Docente en La Universidad César Vallejo y la Universidad Peruana Unión, Perú.

## *Currículo de los Autores*

### *Cristian Moisés Villafuerte Garzón*

Analista de Sistemas por ITSCO Ecuador, Diplomado Superior en Ciencias Sociales, mención Educación y Nuevas Tecnologías por FLACSO-PENT Argentina. Experto en Tecno-Pedagogía y Educación Virtual por FATLA. Especialista como Tutor Virtual por UNIR. Master en Educación y TIC (E-learning) por la UOC España. Miembro de la asociación mundial de tutores virtuales. Instituto Tecnológico Universitario Cordillera, Ecuador.

### *Dilida Anayra Luengo Molero*

Licenciada en Educación, Mención Ciencias Sociales. Máster en Educación. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad Nacional de Educación, Ecuador.

### *Dulio Oseda Gago*

Doctor en Ciencias de la Educación, psicología educacional y tutorial, administración de la educación, sistemas de Ingeniería. DBA in Business Administration. Ph.D. in Business Administration and Ph.D. in Scientific Research. Posdoctor en Ciencias de la Educación y en Sistemas Diacrónicos y Sincrónicos de la Investigación Científica. Experiencia en gestión de proyectos, planificación estratégica, consecución de fondos concursables de cooperación técnica, organización de cursos y eventos científicos y publicación en revistas especializadas nacionales y extranjeras. Experiencia como docente universitario a nivel de pre y posgrado. Ponente en diversos eventos nacionales e internacionales. Ganador en la categoría de "Maestro" de las Palmas Magisteriales del MINEDU, Conferencista internacional de la OIICE. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

### *Edgar Augusto Salinas Loarte*

Doctor en Administración. Maestría en Gestión y Planeamiento Educativo. Licenciado en Administración de profesión. Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.

### *Edgardo Félix Palomino Torres*

Doctor en Administración. Maestría en Administración Estratégica de Empresas y Finanzas. Licenciado en Administración de profesión. Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.

## *Currículo de los Autores*

### *Elena del Rocío Rosero Morales*

Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional. Magister en Psicología Educativa. Docente Investigadora de la Universidad Técnica de Ambato. Publicación de artículos científicos y capítulos de libro. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

### *Helder Marcell Barrera Erreyes*

PhD. en Educación de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas – Venezuela. Ex rector de: Instituto Superior Tecnológico “Luis A. Martínez”, Instituto Superior Tecnológico “María Natalia Vaca”, Instituto Superior Tecnológico “Rumiñahui”, Unidad educativa “Thomas Cranmer”, Unidad Educativa “Leónidas Plaza”. Asesor pedagógico de la Unidad Educativa INSUTEC. Docente de pregrado y posgrado de la Universidad Técnica de Ambato UTA y Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato PUCESA. Evaluador de universidades por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES, Ecuador.

### *Irene Caguano Romancela*

Licenciada en Ciencias de la Educación profesora de biología química y laboratorio de la Universidad Nacional de Chimborazo. Experiencia laboral en la UEIB. Rumiñahui de Guamote, UEIB. Rumiñahui de Colta, EUIB, Atahualpa, Cecibeb, Manuel del pino de la comunidad de Chismaute Yurac rumi del Cantón Guamote laborando hasta la presente fecha. Universidad Nacional De Chimborazo, Ecuador.

### *Juán Ángel Encalada Díaz*

Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática Física e Ingeniero de Sistemas y Computo. Doctor en Educación, Magister en Gestión Educativa y Magister en Informática aplicada a la Educación. Especialista y consultor en proyectos de integración de las Tecnologías de la Información y comunicación al proceso educativo, en el desarrollo y elaboración de recursos educativos interactivos y objetos de aprendizaje, así como investigador en temas relacionados a las TIC, Educación y las Ciencias del Deporte. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

## *Currículo de los Autores*

### *Juonne Gabriela Guayanlema Chávez*

Licenciada en Ciencias de la Educación. Profesora de idioma inglés con 8 años de experiencia. Docente del Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros. Certificación en Formador de Formadores. Instituto Superior Tecnológico “Carlos Cisneros”. Ecuador.

### *Jenny Karina Palate Chango*

Psicóloga Educativa y orientadora vocacional. Psicóloga Educativa de la fundación Jardín del Edén. Estudiante de la maestría en Innovación Educativa. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.

### *Jimmy Humpiri Núñez*

Docente Universitario en Pregrado de la Escuela Profesional de Derecho - filial Puno en la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” – Juliaca. Docente en Posgrado en los programas de Maestría y Doctorado en la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” – Juliaca. Docente en Posgrado en los programas de Maestría y Doctorado en la Universidad Nacional del Altiplano – Puno, Perú.

### *Johana Estrada Estrada*

Profesor de educación básica de segundo a séptimo año - nivel tecnológico. Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Primaria. Magister en Ciencias de la Educación, candidato a PhD en la Universidad Nacional de Rosario. Docente del Ministerio de Educación del Ecuador en educación de nivel medio. Universidad Nacional De Rosario, Ecuador.

### *Jorge Ernesto Chávez Guevara*

Ingeniero en Sistemas Informáticos. Desarrollador. Docente en programación y redes de computadoras con 3 años de experiencia. Instituto Superior Tecnológico “Juan De Velasco”, Ecuador.

## *Currículo de los Autores*

### *Jorge Patricio Chávez Reinoso*

Jorge Patricio Chávez Reinoso. Magister en Informática Educativa. Licenciado en Ciencias de la Educación mención Manejo de Aplicaciones Informáticas. Técnico en Programación. Experto en procesos e-learning. Docente en informática con 23 años de experiencia. Instituto Superior Tecnológico “Carlos Cisneros”. Ecuador.

### *Jenny Karina Palate Chango*

Psicóloga Educativa y orientadora vocacional. Psicóloga Educativa de la fundación Jardín del Edén. Estudiante de la maestría en Innovación Educativa. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.

### *Juan Alejandro Rodríguez Carrión*

Licenciado en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación, Ecuador.

### *Judith Marlene Mendoza Machado*

Maestra en Educación Primaria. Licenciada en Ciencias de la Educación. Magister en Formación Docente e Innovación Educativa. Doctorando en Complejidad, Desarrollo y Educación. Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”, ALSIE - consultores, Bolivia.

### *Karina Maribel Castillo Pinos*

Licenciada en Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa y Orientación Vocacional de la “Universidad Católica de Cuenca”. Master universitaria en Educación Inclusiva e Intercultural de la “Universidad de la Rioja”. Universidad Nacional de Educación, Ecuador.

### *Lizardo Vásquez Villanueva*

Título profesional de Licenciado en Administración. Maestro en administración de negocios con mención en gestión empresarial. Experiencia como docente y Coordinador Académico del Programa de Educación Superior a Distancia (PROESAD) en la Universidad Peruana Unión, Perú.

## *Currículo de los Autores*

### *Luis Alvián Abad Fandazo*

Licenciado en Ciencias de la Educación. Ex director de la Unidad educativa “Pensionado la Merced”, Ambato. Ex rector de la unidad educativa “Tirso de Molina”, Ambato. Profesor del Seminario Mayor “Cristo Sacerdote”, Ambato. Sacerdote de la Diócesis de Ambato. Estudiante de maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato PUCESA, Ecuador.

### *Marco Antonio Navarrete Ávila*

Magíster en Educación. Investigador y académico en Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, CELEI, Chile. Primer Director, Coordinador de proyectos comunitarios y Kinesiólogo en Taller Protegido UNPADE La Serena, Chile. Escritor independiente, autor de libro “Niños Viejos”. Publicaciones en revistas científicas: Transformación, La Plage en Revista, Polyphonia y otras. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, CELEI, Chile.

### *Marco Antonio Oseda Gago*

L Docente universitario en el área de administración de empresas, experiencia en gestión del talento humano y marketing. Articulista en revistas indexadas, fluente en portugués e inglés. Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.

### *Michel Francisco Carranza Quevedo*

Magíster en Gestiona Educativa por la Universidad Adventista de Chile. Licenciado en matemática por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG). Experiencia profesional: Docente universitario en la Universidad Peruana Unión (UPeU). Docente del Instituto Pedagógico de Santa Cruz. Docente capacitador de Pronabec: Minedu, Asesor y revisor externo de editoriales educativas, Asesor pedagógico de la Asociación Educativa Adventista Nor Oriental (ASEANOR). Universidad Adventista de Chile, Chile.

## *Currículo de los Autores*

### *Nancy Aida Carruitero Ávila*

Doctora en Gestión y Ciencias de la Educación. Maestría en docencia universitaria e investigación. Licenciada en Educación Primaria y en Psicología, con segunda especialidad en Administración y Gerencia Educativa; diplomados en: Docencia Universitaria, Metodología de la Investigación Científica, Gestión y Acompañamiento Pedagógico, Metodología en Educación Superior, Uso de las Tics en Educación; seminarios y cursos: Taller análisis cualitativo Usando las Atlas Ti, Tutoría en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Asesora y Jurado de tesis. Docente investigador CONCYTEC. Universidad César Vallejo, Perú.

### *Raúl Benavides Lara*

Ph. D. en Educación por la Universidad de Alcalá – España. Experiencia Investigadora en España y Ecuador. Gestión Universitaria por más de 10 años. Docente de pre y postgrado en varias universidades del Ecuador. Participación en varias publicaciones y trabajos de investigación en España, Chile, Brasil, Colombia, México, Venezuela y Ecuador. Grupo de investigación en didáctica IDE, UAH - España y del Grupo de Estudios e Pesquisas em Políticas, História e Avaliação da Educação Superior (GEPPHAES) – USP – São Paulo – Brasil – Grupo de Energías Alternativas y Ambiente (GEEA) - ESPOCH – Riobamba – Ecuador.

### *Régulo Rauseo*

Doctor en Educación y en Ciencias de la Actividad Física. Magister en Educación Física Administración del Deporte y en Currículo. Especialista Materiales Educativos Impresos. Profesor adscrito al departamento de Educación Física Coordinador Nacional de Deporte y Recreación UPEL y miembro del Centro de Investigación Educativa. Adscrito a la Línea de Investigación en Formación Docente. Publicaciones en Materiales de Actualización en Educación Física y Deportes. Enseñanza del Atletismo y El Liderazgo en el Currículo Docente. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela.

## *Currículo de los Autores*

### *Salomón Axel Vásquez Campos*

Contador Público por la Universidad Peruana Unión. Autor de dos tesis: una para la obtención de su título y otra para la obtención de su grado de maestría. Maestro en Auditoría por la Universidad Peruana Unión. Asesor de tesis, ha publicado artículos de investigación. Experiencia como asistente contable, cajero, asistente de auditoría, docente en la Universidad Peruana Unión, Perú.

### *Salomón Vásquez Villanueva*

Docente universitario, escritor, poeta, narrador, ensayista, crítico, investigador. Licenciatura en Educación, Especialidad: Lengua y Literatura, Universidad Nacional de Cajamarca. Maestría en Literatura Peruana y Latinoamericana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctorado en Administración, Universidad Nacional Federico Villarreal. Doctorado en Psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Universidad Peruana Unión, Perú.

### *Santiago Castro*

. Doctor en Educación. Magister en Administración y Gerencia Educativa. Profesor titular de la UPEL – IPC en Química, en el cual labora en el ámbito de pregrado y postgrado. Profesor de Química y Ciencia General. Miembro del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (CIDTE) Dr. Mario Szczurek y la línea de Investigación y desarrollo Tecnológico Educativo con publicaciones en Química, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, simulaciones y juegos, medios instruccionales y Tecnología Educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela.

### *Sonia Gladys Gutiérrez Monzón*

Docente investigadora Universitaria. Perito contable REPEJ. Contadora Pública Colegiado Certificada. Maestría con mención en auditoría y gestión tributaria y Maestría con mención en docencia Universitaria e Investigación Pedagógica. Estudiante del Doctorado en administración estratégica de empresas en CENTRUM Católica Business School (PUCP), especialista en Gerencia Empresarial, costos, presupuestos, financiera, laboral y tributaria, con experiencia en contabilidad de costos y comercial en general. Universidad Tecnológica del Perú, Perú.



## *Currículo de los Autores*

### *Víctor Manuel Flores Andino*

Ingeniero en Electrónica y Control. Experiencia en: Ingeniero de planta y docente en la “Brigada de Caballería Blindada N° 11 Galápagos”. Gerente de INGEYECTOS S.A. “Ingeniería y Proyectos” y equipos de superficie. Ingeniero fiscalizador del poliducto Esmeraldas Quito en la compañía ICC Ingenieros. Docente del Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros. Ecuador.

### *Víctor Usca Pinduisaca*

Licenciado en Administración Educativa. 25 años de experiencia. Docente-Rector en el Colegio Técnico Humanístico Eloy Alfaro del Cantón Alausí, Ecuador. Cursando el PhD en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

### *Wilver Vargas Rojas*

Maestría en “Educación Superior”, Universidad Autónoma del Beni, Bolivia. Licenciado en “Educación Intercultural Bilingüe” Universidad Mayor de San Simón. Profesor de Matemática, Normal Rural “Ismael Montes”, con Título en provisión nacional. Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”, Bolivia.

### *Yamilet Álvarez Sierra*

Ingeniería Industrial. Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría. La Habana. Cuba. Especialidad en Turismo y Hotelería. Escuela Superior Hotelería y Turismo. Varadero. Cuba. Magister en Dirección y Consultoría Turística. Universidad Europea Miguel de Cervantes FUNIBER, Bolivia.

### *Yris Yolanda Bedoya Campos*

Doctora en Derecho. Maestría en Administración y Planificación de la Educación. Licenciada en Educación y Abogada de profesión. Docente de la Facultad de Educación Intercultural y Humanidades de la Universidad Nacional Intercultural, Perú.

### *Yuri Sánchez Solís*

Licenciado en Administración. Especialidad Profesional en Tecnologías de Información y Comunicación. Candidato a Maestro en Ciencias Empresariales con mención en Gestión Pública. Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.