

Editorial

El cierre del año 2024 marca un momento propicio para analizar los avances y desafíos que han moldeado la educación en un periodo caracterizado por la innovación tecnológica, los retos pospandemia y la búsqueda de enfoques inclusivos en todos los niveles educativos. En esta edición, la *Revista Horizontes* presenta en su volumen 8 número 35 un grupo de artículos cuidadosamente seleccionados con los más rigurosos controles de calidad que exploran, desde múltiples perspectivas, las dinámicas actuales de la educación, destacando su papel transformador en las sociedades contemporáneas.

La edición inicia con un **artículo general** titulado *Megaproyectos educativos en América Latina a finales del siglo XX –inicios del siglo XXI*. Este análisis histórico ofrece una visión integral de las políticas educativas a gran escala que han influido en la región, resaltando tanto los logros como los aprendizajes que pueden guiar las decisiones actuales y futuras en el ámbito educativo. Este marco reflexivo establece el tono para los artículos que componen esta entrega, cada uno contribuyendo desde su particularidad a una comprensión más profunda de las realidades educativas.

La sección de **investigaciones originales** destaca por su diversidad temática y metodológica. Entre las contribuciones más destacadas se encuentra un análisis sobre la relación entre las inteligencias múltiples y el rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario, un tema crucial para repensar las estrategias pedagógicas personalizadas. Además, estudios como la actitud hacia la programación y el diseño web en educación superior tecnológica reflejan la necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo laboral cada vez más digitalizado.

Las competencias investigativas y el uso de entornos virtuales emergen como elementos esenciales para la formación universitaria, abordados en estudios realizados en universidades públicas. Por otro lado, la autoeficacia académica, influenciada por la personalidad eficaz, y el desarrollo de competencias matemáticas mediante juegos interactivos en el nivel inicial resaltan cómo las dimensiones personales y lúdicas pueden potenciar el aprendizaje.

Editorial

La pandemia de COVID-19 sigue siendo un tema transversal en varios estudios. Investigaciones como *Uso de WhatsApp en la enseñanza del inglés durante la pandemia* y *Satisfacción educativa pública de estudiantes universitarios en tiempos de pandemia* analizan cómo la tecnología y las dinámicas sociales han transformado la experiencia educativa en contextos de emergencia. Asimismo, trabajos sobre deserción estudiantil y retroalimentación en entornos digitales evidencian los retos estructurales que aún persisten.

Otros temas innovadores incluyen el aprendizaje de estudiantes de cinco años en modalidad virtual, el análisis de las funciones ejecutivas mediante herramientas métricas breves en estudiantes universitarios, y la relación entre niveles de comprensión lectora y frecuencia de uso en contextos peruanos. La inclusión educativa también tiene un espacio significativo con estudios sobre estudiantes con trastornos del lenguaje y el impacto de las competencias digitales en el aprendizaje autónomo.

Los **artículos de revisión** amplían la reflexión sobre temas cruciales. Uno de los más destacados es *Implicaciones de la inteligencia artificial en la educación: Revisión sistemática*, que explora el impacto de esta tecnología en la enseñanza y el aprendizaje. También se abordan las TIC y su papel en la educación remota, con un enfoque en las lecciones aprendidas durante la pandemia.

En el ámbito de las metodologías, revisiones sobre el aprendizaje basado en problemas, la argumentación científica y las habilidades socioemocionales muestran cómo las nuevas estrategias pedagógicas pueden responder a los desafíos actuales. Temas como la gamificación, el uso de software educativo y el liderazgo transformacional reflejan cómo las herramientas y enfoques innovadores están configurando la educación del futuro.

Editorial

La sección de **currículos de autores** en esta edición permite visibilizar el esfuerzo, la dedicación y la diversidad de perspectivas que caracterizan a los investigadores que participan en esta publicación. Sus contribuciones, fruto de rigurosos procesos de investigación y reflexión, enriquecen el debate académico y aportan soluciones y propuestas a problemas educativos contemporáneos.

Esta edición de la *Revista Horizontes* no solo celebra el trabajo de estos autores, sino también reafirma su compromiso con la excelencia académica. Invitamos a nuestros lectores a explorar los diversos artículos que conforman este volumen, seguros de que encontrarán en ellos inspiración, conocimiento y herramientas prácticas para enfrentar los desafíos educativos en sus propios contextos.



 MSC. Edgar Olivares Alvares
Editor de la Revista de Investigación en Ciencias de la
Educación, **HORIZONTES**



Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i35.843>