

## *Currículo de Autores*

### *Abel Alejandro Tasayco Jala*

Doctorando en Administración. Doctor en Psicología Educacional y Tutorial. Magíster en Docencia Universitaria. Maestrando en Investigación y Docencia Universitaria. Licenciado en Educación; Licenciado en Administración. Ponente Internacional y Nacional, Revisor de Pares, Jurado y Asesor de Tesis. Investigador y Coinvestigador de Proyectos Financiados. En proceso de obtención de Patentes (INDECOPI). Docente Universitario, Catedrático de Investigación, Perú.

### *Alejandrina Bonda Huamán*

Técnica en enfermería. Licenciada en Psicología por la Universidad Alas Peruanas. Sub oficial de la Policía Nacional del Perú.

### *Alejandro Víctor Palacios Zenteno*

Bachiller y Licenciatura, Universidad San Martín de Porres. Maestría Universidad César Vallejo, experiencia laboral como docente, Perú.

### *Anela Hizelda Navarro Huaranga*

Maestra en psicopedagogía. Licenciada en educación, Especialidad lengua y literatura. Profesional técnico en enfermería. Especialización en dirección y gerencia de recursos humanos. Diplomado en docencia universitaria; Diplomado en métodos y técnicas de investigación; Diplomado en estrategias para la comprensión lectora; Especialista profesional-Andragogía en jóvenes y adultos; Idioma portugués–nivel intermedio, Perú.

### *Arturo Escalante Puma*

Magister en la Universidad César Vallejo. Experiencia como docente, Perú.

### *Atalaya Pisco César Augusto*

Maestro en Administración de la Educación. Ingeniero en Electrónico Colegiado. Experiencia profesional en Telefónica del Perú, Empresa Ingeniería en Negocios y Oportunidades, Winner Systems S.A.C, Asesor en Planificación y Regulación en Telecomunicaciones, Universidad Nacional de Ingeniería, docente a tiempo completo.

## *Currículo de Autores*

### *Avelina Nazaria Polanco Tintaya*

Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad César Vallejo (Perú), Bachiller en Educación por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Perú). Docente de Educación Primaria del colegio institucional N°2091 Mariscal Andrés Bello Cáceres.

### *Beder Bocanegra Vilcamango*

Licenciado en Educación, Universidad Nacional de Cajamarca. Maestro en Ciencias Sociales. Especialidad en Políticas Sociales: Gerencia Social, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Docente adscrito al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz, Perú.

### *Bryam Alejandro Colán Hernández*

Bachiller en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), Egresado de la Maestría en Educación Superior con mención en Docencia Universitaria en Investigación por la Universidad Científica del Sur (Perú). Gerente General del Grupo JJ San Marcos. Miembro del comité de cooperación Interinstitucional de la Facultad de Educación en la UNMSM (Perú).

### *Carlos Alberto Villafuerte Álvarez*

Doctor en Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Experiencia en el sector de educación en los niveles de postgrado, pregrado y preuniversitario. Participación en diferentes eventos académicos y trabajos de investigación, Perú.

### *Carlos Enrique Vicente Huapaya*

Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Licenciado en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Segunda Especialidad en educación especial, Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico. Magister en Problema de Aprendizaje, Universidad Alas Peruanas. Docente a tiempo completo, Universidad Privada San Juan Bautista. Coordinador de Practicas pre-profesionales, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Carlos Ignacio Gallo Águila*

Doctor en Ciencias de la Educación en Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, Perú. Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa en Universidad Alas Peruanas. Docente a tiempo completo de la Universidad César Vallejo, tiempo parcial en la Universidad Tecnológica del Perú. Investigador Renacyt, Línea de investigación: Educación superior, Perú.

### *Carlos Jaimés Velásquez*

Candidato a Doctor en Estadística, Universidad San Pedro. Magíster en Salud Pública con Mención en Epidemiología, Universidad Nacional Federico Villarreal, Bachiller y Licenciado en Estadística e Informática, Universidad Nacional de Ancash Santiago Antúnez de Mayolo. Docente universitario de pregrado y postgrado en la Universidad de Lima, UNMSM, UPNW, UCV, Perú.

### *Carmen Vivar-Bravo*

Licenciada en Educación Inicial por la Universidad Tecnológica de los Andes, UTEA. Magister en Psicología Educativa por la Universidad Cesar Vallejo. Docente a tiempo completo, Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Perú.

### *Catalina Cardona Echeverry*

Normalista Superior. Licenciada en educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Especialista en Administración de la Informática Educativa. Magíster en gestión de la Tecnología Educativa, Candidata doctoral en Ciencias de la Educación. Docente en propiedad en la Institución Educativa San Francisco de Asís del municipio de Liborina, Antioquía, Colombia. Experiencia en básica primaria en el sector Rural, Panamá.

### *César Mescua*

Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Magíster y Licenciado en Educación de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Diplomado Internacional en investigación científica en México. Diplomado en Investigación y didáctica en el posgrado. Especialista en gestión de los Centros Educativos. Docente universitario de pregrado y postgrado de maestrías en educación y docencia universitaria. Miembro acreditado de la Red Educativa Mundial (REDEM), Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Charo Mimi Cervantes Rosas*

Catedrático de la Universidad Nacional de Ucayali especialista en Psicología Educativa con Habilidades para desarrollar problemas educativos, experiencia en programas educativos, especialista en educación con necesidades especiales, en problemas de aprendizaje, Perú.

### *Cynthia Lizette Hurtado Espinosa*

Doctora y maestra en metodología de la enseñanza por el IMEP. Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica, Universidad de Guadalajara. Experiencia como docente en la Universidad de Guadalajara, coordinadora, participación en eventos nacionales e internacionales en el área de diseño gráfico y educación, México.

### *Diana Judith Quintana Sánchez*

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Piura. Magíster en Educación con Mención en Matemática, Universidad Nacional de Piura. Docente, Universidad Nacional de Piura. Participación en RELME 34 y en eventos nacionales. Miembro de Asociación Peruana de Investigación en Educación Matemática (APINEMA). Línea de investigación: Didáctica de las Matemáticas, Perú.

### *Dina Emeteria Chávez-Bellido*

EMagíster en Ciencias de la Educación, Mención Lengua, Universidad Nacional de Educación. Diplomada en Programación Neurolingüística. Licenciada en Educación en la especialidad de Castellano y Literatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán Y Valle”, Universidad Autónoma del Perú y, actualmente, en la Universidad Ricardo Palma. Colaboradora del Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin. Publicaciones en revistas indexadas, Perú.

### *Dometila Mamani Jilaja*

Doctor en Educación. Maestro en Ciencias de Educación con mención en educación en deportes. Licenciado en Educación Física, Licenciada en Educación Inicial, con estudios de Segunda Especialidad en Educación Primaria EIBI, Segunda Especialidad en Psicomotricidad de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. Docente de Pre y posgrado de la Escuela Profesional de Educación Física, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Altiplano Puno, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Donis Nancy Diaz Vallejos*

Docente de la Escuela Profesional de Educación de la Especialidad de Idiomas Extranjeros, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo-Perú. Doctora en Ciencias de la Educación. Maestra en Ciencias con mención en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Especialista en Psicopedagogía, Asesoría y Tutoría. Publicación de artículos científicos, Perú.

### *Edgar Gutiérrez Gómez*

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación. Doctorado en Filosofía Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Postdoctorado en Educación Universidad Nacional de Educación. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política, Universidad Antonio Ruíz de Montoya. Bachiller en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Licenciado en Educación Secundaria, Esp. Filosofía y Psicología Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Docente Universidad de Ayacucho Federico Froebel, Universidad Nacional Autónoma de Huanta, Perú.

### *Eli Gustavo Mateo Ramos*

Maestro en Administración de la Educación, Universidad Cesar Vallejo. Licenciado en Educación física y deportes, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Docente y gestor deportivo con experiencia en los diferentes niveles de Educación Básica Regular. Ponente en diversos eventos nacionales, Perú.

### *Elizabeth Grados Zavala*

Doctora en Administración de la Educación. Maestría en Docencia y Gestión Educativa, Maestría en Administración de la Educación, Egresada en Segunda Especialidad en Educación Primaria. Dirección General del Colegio de Alto Rendimiento; Capacidad de liderazgo estratégico, resolución de problemas y habilidad para la construcción de equipos, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Estela Poguís Velásquez*

Licenciada en Obstetricia y Educación, Universidad Mayor de San Marcos. Maestría en Psicología educativa. Doctorado en Educación, Universidad Cesar Vallejo. Docente del IESTP “Manuel Seoane Corrales. Encargada de la Dirección General. Evaluadora del SINEACE. Docente de Posgrado de la Universidad Nacional Agraria La Molina en PRONACAF. Consultora del MINEDU y Asesora Particular, Perú.

### *Estephany Abigail Rojas Torres*

Actualmente trabaja como docente en la Universidad Científica del Sur (Perú), Universidad Tecnológica del Perú (Perú), trabajó en la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú). Maestría en Ciencias Empresariales mención en Gestión del Capital Humano por la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú), Licenciada en Psicología por la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú).

### *Evelyn Lourdes Asto Luna*

Doctorando en Ciencias de la Educación Universidad: César Vallejo. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad: César Vallejo. Licenciada en Educación en la Especialidad de Inglés, Universidad Federico Villarreal. Bachiller en Educación Universidad “Federico Villarreal”. Docente en educación básica regular y educación superior, Perú.

### *Fausto Rene Velásquez Campo*

Licenciado en Ciencias de la Educación mención Informática, Universidad Central del Ecuador. Magíster en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa. Universidad Técnica de Ambato. Docente: ITSA, UEFAE N°1 y Universidad Central del Ecuador. Seminario Nacional: Prácticas Preprofesionales “Taller Educación 4.0” y “Taller Herramientas Virtuales”, Ecuador.

### *Francisca Mercedes Velásquez Anriola*

Licenciada en Educación Idiomas Extranjeros-UNPRG. Magíster en Psicología Educativa, UCV. Docente de educación básica, pre y post grado, coautor de textos, afiliada a Program Champions Teachers, becaria por MINEDU para especialización a docentes de inglés en EEUU y Costa Rica, ponente Internacional en Santiago de Chile convocada por el British Council, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Gabriela del Pilar Quispe Grandez*

Bachiller en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle–La Cantuta. Maestría en Gestión de la Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Idiomas hablados: inglés y francés, Perú.

### *Giomar Arturo Shiguay Guizado*

Licenciado en Educación con especialidad en Matemática e informática. Magister en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación. Doctorando en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de San Marcos. Docente Universitario de la Universidad Nacional de Educación, Perú.

### *Giuliana del Soconro Raggio Ramírez*

Docente de pre y posgrado, especializado en la enseñanza virtual y semipresencial. Licenciada en Educación. Magister en Docencia Universitaria, Magíster y Doctor en Administración de la Educación, Graduado del Post Doctorado en Ética y Derechos Humanos, Perú.

### *Gloria Susana Méndez Ilizarbe*

Doctora en Educación. Post doctorando en Investigación Científica Cuantitativa y Cualitativa. Magister en Gerencia Educativa. Docente de Ciencias Naturales, Biología y Química UNFV. Br. Químico industrial, miembro de la Red de docentes de América Latina y el Caribe REDdolac, con experiencia en docencia en pregrado y posgrado; asesora de tesis y jurado de sustentaciones de grado de doctor y de maestría. Pasantía en la Universidad de Concepción Chile. Coautor de artículos y libros, Perú.

### *Gloria Lapa Huamán*

Docente contratada en la Institución Educativa N° 22358 Subtanjalla – Ica, bachiller en lengua extranjera inglés, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Haymin Teresa Raez Martínez*

Doctorando en Ciencias de la Educación, Universidad César Vallejo. Magíster en Educación-Universidad César Vallejo. Licenciada en Educación en la especialidad de Lengua Española y Literatura, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Bachiller en Educación-Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Docente en educación básica regular y educación superior, Perú.

### *Helga Ruth Majo-Marrufo*

EDoctorando en Administración, Universidad de Celaya-México. Doctora en Educación y Comunicación, Universidad Enrique Guzmán y Valle; Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Federico Villarreal. Magíster en Pedagogía Universitaria, Universidad Nacional de Trujillo. Jefa de la Escuela de Posgrado-Campus Ate, Perú.

### *Henry Wilson Ruiz Bringas*

Docente de pre y posgrado, especializado en la enseñanza virtual y semipresencial, Administrador de Empresas. Magister y Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, Master en Gestión y Comunicación de Entidades Solidarias llevada en España, Universitat Abat Oliba de Barcelona. Graduado del Post Doctorado en Ética y Derechos Humanos invitado por la ONU, Ginebra -Suiza, UNICEF, Paris- Francia y la Universitat Abat Oliba CEU Barcelona España.

### *Hugo Moner Sosa Rojas*

Maestro manejo de políticas de defensa y estrategia nacional, con competencia de gestión, administración, gestor de planificación estratégica, Perú.

### *Isabel Menacho Vargas*

Doctorado en administración de la educación y gestión pública y gobernabilidad. Maestría en medición, evaluación de la calidad educativa. Licenciada en educación y psicología. Docente investigador reconocida por Concytec como Carlos Monge, nivel III. Experiencia en la gestión educativa y la docencia universitaria en pregrado y posgrado, Perú.



## *Currículo de Autores*

### *Isulina Luzmila Roque Rivera*

Maestría en Administración de la Educación en la Universidad Inca Garcilaso de La Vega. Bachiller en Ciencias de la Educación, Licenciado en educación de Tecnología Textil y Matemática de la Universidad Nacional de Educación. Docente Ordinaria. Asesora de tesis y jurado de sustentaciones de Pregrado y Posgrado. Docente investigador de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, Perú.

### *Janneth Marisol Bravo Sánchez*

Magister en Administración de la Educación, Universidad Cesar Vallejo. Bachiller en Educación Primaria UNFV. Profesora de Educación Primaria. Instituto Superior Privado, experiencia en el magisterio peruano.

### *Javier Vivar-Bravo*

Licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo. Magister en Docencia Universitaria, Universidad Cesar Vallejo. Psicólogo clínico y deportivo. Cursando el Doctorado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo. Docente de Psicología, Universidad Privada San Juan Bautista en Lima, Perú.

### *Jenny León Lugo*

Magister en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Magister en Gestión Pública, Universidad Cesar Vallejo. Bachiller en Educación, UIGV. Licenciada en Educación Secundaria Especialidad Biología y Química, UIGV. Título Profesional Técnico en Cosmética Dermatológica. Con 30 Años de servicio - Magisterio Peruano.

### *Jennyfer Jackelin Romero Mateo*

Psicóloga educativa. Cursando la Maestría en gestión educativa en la Universidad Nacional Mayor San Marco. Diplomado en dificultades de aprendizaje en la UNMSM y especialista en estimulación temprana en la UCH. Experiencia en instituciones educativas con el cargo de psicóloga. Participación en eventos nacionales como simposios, seminarios, congresos, cursos y talleres respecto a herramientas digitales, coaching educativo, desarrollo de competencias, capacidades y actitudes, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Jessenia Choy Sánchez Panduro*

Catedrático de la Universidad Nacional de Ucayali especialista en Educación Inicial con Habilidades para desarrollar problemas educativos, experiencia en gestión educativa, docentes de posgrado, coordinadora de posgrado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ucayali, Perú.

### *Jessica Paola Palacios Garay de Rodríguez*

Licenciada en Educación primaria, UNFV. Maestra en Docencia Universitaria, UNFV e Investigación y Docencia Universitaria, Universidad del Callao. Doctora en Educación, UNFV. Doctorado en la Universidad de Celaya-México, docente de posgrado a nivel de doctorado en universidades públicas y privadas, Perú.

### *Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero*

Post Doctor en ética, responsabilidad social y derechos humanos, Universidad Abat Oliba Barcelona-España. Doctor en administración de la educación. Master en docencia y gestión educativa. Especialista en evaluación de la calidad de los aprendizajes, Universidad César Vallejo Lima-Perú. Especialista en TIC, TAC, TEP, CDTAC, aprendizaje lúdico y educación Adaptativa; Presidente fundador de Diálogos de Pupitre; Director de la asociación educativa Intellectun-Perú; referente y conferencista internacional en temas educativos en todo el continente americano y en países de habla hispana, Perú.

### *Jesús Manuel Guerrero Alcedo*

Licenciado en Psicología Clínica. Magister en psicología. Cursando el Doctorado en educación y salud pública. Docente, investigador asociado y responsable de investigación, Universidad Científica del Sur. Autor y coautor de diversos artículos científicos, Perú.

### *Joel Alberto Ascencio Gonzáles*

Licenciada en Educación Matemática-Física, UNPRG. Master en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, UNPRG. Master en Gerencia Pública-Escuela de Negocios EUCIM-USMP. Docente de educación básica, pre y post grado, autor y coautor de textos, artículo científico en la Editorial EIDEC, afiliado a REDIEES y RedDOLAC, ponente en congresos nacionales e Internacionales, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Johnny De La Cruz Cámaco*

Licenciado en Educación en la especialidad matemática-física. Maestrando con mención Gestión Pública. Docente de la Universidad Tecnológica del Perú.

### *Jonge Leoncio Rivera Muñoz*

Doctor, Magister, Bachiller y Licenciado en Educación por Universidad Nacional Mayor San Marco. Doctorando en Administración, Universidad Celaya-México. Profesor Principal y Docente investigador RENACYT; miembro del Grupo Investigación Conocimiento y Desarrollo, y de Educación Comparada, Perú.

### *Jonge Wilfredo Carrillo-Flores*

Licenciado y Magister en Psicología. Doctor en Ciencias de la Educación. Psicólogo en la Clínica San Antonio y en Centromin Perú. Asesor de proyectos de innovación y de programas sociales. Consejero en salud mental. Consultor en recursos humanos. Actualmente docente de posgrado en la Universidad César Vallejo y en el Instituto Misioneros Monfortianos, Perú.

### *José Pérez García*

Doctorante en Socioformación y Sociedad del Conocimiento por el Centro Universitario CIFE de Cuernavaca, México. Maestría en Psicología con residencia en evaluación educativa por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de asignatura en el programa de maestría del Instituto de Actualización Profesional de Durango; México.

### *Katherine Rosemary Sánchez Anastacio*

Licenciada en Lengua y Literatura, Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestría en Docencia y Gestión Educativa, Universidad César Vallejo. Doctorado en Educación, Universidad César Vallejo. Maestría en Docencia e Investigación en el Nivel Superior de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Experiencia académica en el nivel superior. Docente Pregrado de la Universidad Privada del Norte, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Katia Pérez Angollo*

Docente investigador, Universidad Nacional del Altiplano de Puno. Doctorado con mención en Educación. Maestría con mención en Planificación y Gestión de Proyectos en Educación Intercultural Bilingüe con especialización en investigación educativa, publicación de artículos científicos en diversas revistas internacionales, Perú.

### *Lalo Vásquez Machicao*

Docente universitario e investigador de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Magíster Scientiae en Educación. Publicación de libros en su línea de investigación, Perú.

### *Lesli Yulissa Flores Palacios*

Especialidad Inglés-español como lengua extranjera. Bachiller en ciencias de la educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Estudios en idiomas como inglés nivel avanzado y francés nivel básico. Actualmente, profesora de educación regular en el centro educativo Santa Cecilia, La Molina, Perú.

### *Lida Ivonne Lima Cucho*

Maestría en Educación, mención en Investigación y Docencia Superior en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, Perú. Licenciada en Artes Plásticas mención Escultura en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Artista plástica y restauradora. Docente en la Facultad de Arte y Diseño de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

### *Lonena del Carmen Espina Romero*

Doctora en Ciencias Gerenciales. Postdoctorado certificado: Gerencia en las Organizaciones. Magister Scientiarum en Gerencia Pública. Licenciada en Comunicación Social. Revisor Par Certificado por Research Academy - Elsevier. Asesor en Metodología de la Investigación. Miembro de Jurado Evaluador. Diplomados certificados por prestigiosas universidades y obtenidos con estudios presenciales, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Lucía Ana Rodríguez Orellana*

Bachiller en Contabilidad, UIGV. Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Magister en Psicología Educativa, Universidad César Vallejo. Docente nombrada en el área de EPT-IE Mcal, Ramón Castilla Marquesado. Coordinador Académico- IESTP “Christian Barnard”. Organizadora de torneo de ajedrez en adolescentes, Perú.

### *Luis Vicente Mejía Alemán*

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Piura. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Piura. Docente en la Universidad Nacional de Piura. Participación en eventos nacionales. Línea de investigación: Didáctica de las Matemáticas, Perú.

### *Luzmila Karim Cóquel Orihuela*

EDoctora en Administración de la Educación. Magister en Gestión Educativa. Maestría en Gestión Pública en la UNE. Bachiller en ciencias de la educación. Experiencia docente en Educación Tecnológica. Asesora de tesis, docente ordinaria e investigadora en la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, Perú.

### *Luzmila Lourdes Garro-Aburto*

Doctora en Psicología educacional y tutorial. Magíster en Tecnología educativa. Licenciada en Educación. Posdoctorado en Estrategias e instrumentos de evaluación del desempeño en CIFE-México. Docente investigador a cargo de las asignaturas de Investigación de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo. Experiencia en el asesoramiento de investigaciones cuantitativas y cualitativas, Perú.

### *Mabel Ayali Ramos Ramírez*

Especialidad inglés-español como lengua extranjera. Bachiller en ciencias de la educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Estudios en el idioma inglés en el nivel avanzado. Actualmente profesora de educación regular en el centro educativo parroquial Virgen del Rosario, Pachacamac, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Madlyn Susana Apaza Chávez*

Magister en Educación, Mención Gestión de la Educación, Bachiller y Licenciada en Educación por Universidad Nacional Mayor San Marco. Monitora en el Programa de Formación docente PRONAFCAP. Subdirectora en instituciones educativas públicas, Perú.

### *Magda Isabel Castañeda Sánchez*

Licenciada en Educación Secundaria Especialidad Lengua Inglesa, Universidad Católica Sedes Sapientiae. Maestría en Docencia Universitaria y Doctorado en Educación en la Universidad César Vallejo. Docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Experiencia en Docencia Universitaria en diversas instituciones educativas privadas, Perú.

### *Manuela Daishy Casa-Coila*

Posdoctorado en Ciencias, Universidad Nacional Herminio Valdizán, Huánuco-Perú. Docente investigador, Universidad Nacional del Altiplano Puno. Doctor en Educación, Universidad Nacional del Altiplano, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Universidad de la Habana Cuba. Segunda especialidad en Didáctica Universitaria. Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad Químico-Biológicas, Universidad Nacional del Altiplano. Docente de pre y posgrado, asesor de tesis de pre y posgrado de la UNA Puno, Perú.

### *Marco Antonio Chiluisa-Chiluisa*

MSc. Docencia Universitaria y Administración educativa. Especialista en Diseño Curricular por competencia. Licenciado en ciencias de la educación mención Informática. Técnico electrónico. Docente en: informática -electrónica-redes de telecomunicación-programación-diseño web-robótica educativa microcontroladores-electrónica digital. Publicaciones de libros y artículos científicos, Ecuador.

### *Margoth Luliana Berrío-Quispe*

Postdoctorado en Educación. Doctora en Educación; Especialidad en Didáctica Universitaria. Licenciada en Educación en la especialidad de Lengua y Literatura. Diplomados de Investigación cuantitativa y cualitativa. Especialista en Neurolingüística. Docente de Pregrado y posgrado. Docente de la Universidad Ricardo Palma. Integra el Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Ricardo Palma y colaboradora del Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *María de los Ángeles López Ontega*

Doctora en Investigación Psicoanalítica, Doctora en Arte y Cultura con maestría en Psicoterapia Humanista y licenciaturas en Administración de Empresas y Psicología. Autora de 8 libros, capítulos de libros, coautora de diversos artículos. Profesora de asignatura en diversos programas de maestría y doctorados en diversas universidades.

### *María del Pilar Fernández Celis*

Docente de la Escuela Profesional de Educación, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo-Perú. Doctora en Ciencias de la Educación. Especialista en Educación Primaria. Licenciada en Idiomas Extranjeros. Publicación de artículos científicos, Perú.

### *María del Pilar Marujo Serna*

Licenciada en Educación Primaria. Maestría en Educación. Docente del nivel primario, tutoría y en polidocencia en el área de Comunicación, Perú.

### *María Isabel Lupaca Córdova*

Docente de educación secundaria especialidad Lengua y Literatura. Experiencia en servicio en sector estatal, abogada litigante y maestra en docencia universitaria, Perú.

### *María Isabel Núñez Fletes*

Doctora en Educación. Magíster en Educación con mención en Docencia del Nivel Superior. Licenciada en Educación, especialidad Lengua y Literatura, obtenidos en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente principal con experiencia académica e investigación, miembro del Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Nacional Mayor de San Marco. Coordinadora responsable de Grupo de Investigación en las líneas de Educación Superior, TIC y Educación. Reconocimiento de publicaciones científicas, conferencista y ponente internacional, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Maribel Rodríguez*

Candidato a Doctor en Estadística, USP. Magíster en Educación de la USMP. Bachiller y Licenciado en Estadística por la UPRG. Diplomado en Estadística Aplicada por la PUCP. Docente universitario de pregrado y postgrado de maestrías, Perú.

### *Marisol Yana Salluca*

Docente investigador, Universidad Nacional del Altiplano Puno, Perú. Doctor en Educación. Magister Scientiae en Administración de la Educación. Licenciada en Educación, Universidad Nacional del Altiplano (UNA). Docente de Pre y Posgrado de la UNA Puno. Asesor de tesis de Posgrado. Asimismo, realiza investigaciones y publicaciones en diversas revistas indexadas, revisor de diferentes revistas, Perú.

### *Martha Ticona Mamani*

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Altiplano Puno. Experiencia con niños y niñas de la primera infancia, cátedra universitaria, participación en diversas actividades académicas como ponente en congresos nacionales e internacionales, alineada a temas de investigación de primera infancia, interculturalidad y psicología educativa. Publicaciones de capítulo de libro, revistas indexadas y participación en concursos de producción académica, Perú.

### *Maura Natalia Alfaro Saavedra*

Doctora en educación. Maestra en Investigación y Docencia Universitaria. Bachiller en ciencias de la educación con amplia experiencia laboral como docente a nivel de pregrado y post grado, en aulas presenciales y virtuales. Especialista en proceso de enseñanza de tesis, currículo, evaluación y didáctica, Perú.

### *Milena Loayza Romero*

Profesora de educación Primaria, Instituto Superior Pedagógico Privado Huacho. Bachiller en Educación, Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”. Magister en Psicología Educativa, Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”. Directora del CEP “Santa Rosa” de las Misioneras Dominicanas del Rosario Huacho, Perú.



## *Currículo de Autores*

### *Mónica Beatriz La Chira Loli*

Licenciada en Matemática Aplicada. Maestra en Docencia Superior e Investigación Universitaria. Maestra en Psicología Educativa. Doctora en Ciencias de la Educación. Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

### *Nancy Mónica García Bedoya*

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Alas Peruanas. Docente en la Universidad Nacional del Altiplano– Puno. Participación como ponente en congresos nacionales e internacionales. Líneas de investigación: Educación temprana, gestión curricular y desarrollo personal, Participación en investigaciones interdisciplinarias, publicando artículos y capítulo de libro.

### *Nelson Paucca Gonzales*

Doctorado en Filosofía. Magister en Historia de la Filosofía por la UNMSM. Graduando en la especialidad de Estadística e Investigación Científica por la UNFV. Docente de la asignatura de investigación científica de la Escuela Militar de Chorrillos “coronel Francisco Bolognesi” EMCH “CFB” y asignatura de Filosofía – Investigación Académica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos UNMSM, Perú.

### *Nery Isabel Sánchez Márquez*

E. Psicóloga, Universidad de la Sabana. Especialista en Docencia Universitaria. Magister en Educación. Profesora Tiempo Completo de la Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia campus Barrancabermeja. Decana de la Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia campus Barrancabermeja. Profesora Catedrática Nivel Introductorio, Universidad Industrial de Santander UIS sede Barrancabermeja, Colombia.

### *Olger Alejandrino Ortega Achata*

Doctor en Energética, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Docente en la Universidad Nacional del Altiplano– Puno. Participación como ponente en congresos nacionales e internacionales. Líneas de investigación: Diseño de máquinas, energía, educación en investigaciones interdisciplinarias y publicación de artículos y capítulo de libro, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Onbelina Magali Tantaléan González*

Licenciada en Educación Primaria, Universidad Católica Sedes Sapientiae. Magister en Gestión de la Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Experiencia laboral en instituciones educativas privadas, parroquiales y estatales, desempeñándose como docente del nivel primario en el sector público, trabajo voluntariado realizado en el “Hospital del Niño”, Perú.

### *Onlando Jesús Carbajal*

Título Profesional de Químico Farmacéutico, Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt. Regente de la Droguería YTZEL.H. Docente del Instituto ICT-Huancayo. Grado de Maestro en Docencia Universitaria en la Universidad César Vallejo, Perú.

### *Pamela Katherine Arana Loayza*

Estudios secundarios, I.E. P. “San Carlos” – Huacho. Egresada de la Universidad “Alas Peruanas” y Bachiller en Arquitectura, Perú.

### *Patricia Emperatriz Chávez Espinoza*

Doctorando en Ciencias de la Educación, Universidad César Vallejo. Magíster en Docencia Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle-Perú. Licenciada en educación en la Especialidad de Lengua y literatura, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI-Trujillo. Bachiller en Educación, Universidad “Federico Villarreal”. Bachiller en Educación, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI-Trujillo. Docente en educación básica regular y educación superior, Perú.

### *Pedro Hernán De La Cruz Velazco*

Licenciado en Educación Especialidad: Física y Matemática. Bachiller en Ingeniería de Sistemas, Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestría en Gestión Administrativa, Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Cursando el Doctorado en Educación, Universidad César Vallejo. Docente y jefe de Unidad Académica en el Instituto de educación superior tecnológico público “Argentina”, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Rafael Romero Carazas*

Maestrando en Gerencia Pública en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman, Perú. Diplomado en Administración y Gestión Minera por la Cámara de Comercio de Lima, Perú. Contador Público por la Universidad Peruana Unión. Administrador-Contador de Servicentros del Sur SAC, Perú.

### *Raquel Yovana Jello Fiones*

Docente de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo-Perú. Maestra en Ciencias de la Educación. Especialista en Psicopedagogía, Asesoría y Tutoría. Ha publicado: Liderazgo pedagógico, mitos y posibilidades, Estrategias de evaluación en el contexto de evaluación formativa, La metáfora del liderazgo y un táper de sarcasmo, Perú.

### *Rebeca Alanoca Gutiérrez*

Docente de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, Perú. Magister Scientiae, en Administración de la Educación. Licenciada en Educación por la Universidad Nacional del Altiplano (UNA). Docente de Pre y Posgrado de la UNA Puno. Asesor de tesis de Posgrado. Investigaciones y publicaciones en diversas revistas y participación en eventos nacionales, Perú.

### *Ricardo De La Cruz Rioja*

Magister en Educación, con mención en Evaluación y Acreditación de la calidad educativa. Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Historia y Geografía, UNMSM. Autora. Autora de artículos científicos indizadas en Scopus y Latindex 2.0. Docente de Educación Básica Regular, preuniversitaria y de educación superior en la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta, Perú.

### *Roger Escalante Puma*

Magister en la Universidad Cesar Vallejo. Experiencia en el sector de educación como docente, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Ronald Gerardo Vistao Conrea*

Licenciado en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Maestría en Gestión de la Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Idiomas hablados: español, Perú.

### *Rosa Amelia Valle Chávez*

Docente Universitario de Pregrado, Universidad César Vallejo sede Piura y Callao. Licenciada en Relaciones Industriales, Universidad Particular San Martín de Porres. Maestría en Docencia Universitaria, Universidad César Vallejo. Doctorado en Educación, Universidad César Vallejo. Experiencia en Docencia Universitaria en Universidades y en Instituto de Educación Superior, Perú.

### *Rosana Claudia Malpaso Morales*

Docente de Educación Primaria en la I.E. “MARÍA AUXILIADORA” de Carhuaz Ancash, Directora Académica del Colegio de Alto Rendimiento de Ancash, especialista de Educación Primaria de la UGEL CARHUAZ, subdirectora de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Carhuaz, Perú.

### *Roxana Camán Vigo*

. Magister en Lengua y Literatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estudios concluidos de doctorado en Literatura Peruana y Latinoamericana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico por la Universidad Particular Cayetano Heredia. Experiencia en docencia en Educación Superior, docente de Educación Secundaria, Perú.

### *Roxana Nelly Guisvert Espinoza*

Maestría en Educación, mención en Administración en Educación en la Universidad César Vallejo, Perú. Licenciada en educación primaria en la Universidad Peruana Unión, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Rusbel Jhon Rafayle Cuadra*

Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialidad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Educación. Magister en Docencia y Gestión Educativa, Universidad César Vallejo. Docente investigador de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”. Sub director de la Institución Educativa Francisco Penzotti y Docente de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” EMCH “CFB”, Perú.

### *Ruth Elena Delgado Osones*

Magister en Educación, Universidad César Vallejo. Experiencia en docencia (EBR), cargo directivo y como acompañante pedagógica de docentes del nivel primaria, Perú.

### *Santiago Aquiles Gallarday Monales*

Magister en Educación. Docente universitario, Universidad Nacional Mayor San Marco, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Universidad San Martín de Porres, Universidad César Vallejo, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

### *Sonia Elizabeth Antezana Huilca*

Magister en Educación, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana Cuba. Licenciada en Educación con mención en Matemática - Informática, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Docente y Coordinadora de amplia experiencia en los diferentes niveles de Educación Básica Regular. Ponente en diversos eventos nacionales e internacionales, Perú.

### *Vidalina Chaccara-Contreras*

Economista, Magister en Economía Agrícola, Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Docente nombrada en la Universidad Nacional Federico Villarreal, asesora de tesis de pregrado y posgrado con más de 10 años de experiencia en docencia universitaria.

## *Currículo de Autores*

### *Yajayna Jacqueline Lucio Ramos*

Licenciada en Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales, Universidad Central del Ecuador. Magíster en Educación mención Pedagogía, Universidad Técnica de Indoamérica. Docente: Academia Aeronáutica Mayor Pedro Trasversari, Unidad Educativa Madre Mazzarello, Unidad Educativa Julio Enrique Moreno, Unidad Educativa Quitumbe, Universidad Central del Ecuador. Certificado: “Utilización de herramientas tecno-pedagógicas en un Entorno Virtual de Aprendizaje” Universidad Israel. Docente Virtual 2020, CONQUITO, Ecuador.

### *Yenny Esperanza Sastoque Martínez*

Licenciada en filología en la Universidad Libre de Colombia. Especialización en gerencia de proyectos educativos en la Universidad Cooperativa de Colombia. Maestrando en educación virtual en la Universidad Cooperativa de Colombia. Labora con la secretaria de educación de Bogotá, Colombia.

### *Yessenia Solier Castro*

Maestra en Docencia Universitaria y Gestión Educativa. Experiencia en docencia superior, gestión educativa, gerencia, planificación estratégica, políticas públicas, Perú.

### *Yessikha Orielle Taber De la Cruz*

Doctorando en Ciencias de la Educación, Universidad César Vallejo. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad “Daniel Alcides Carrión”. Licenciada en Gestión de la Educación, Universidad Alas Peruanas. Bachiller en Educación, Universidad Alas Peruanas. Docente en educación básica regular y educación superior, Perú.

### *Yolanda Ramírez Villacontá*

Licenciada en Antropología. Maestría en Antropología social. Ph. D. en Sociología Rural. Experiencia en Pedagogía Audiovisual, comunicación social, formulación y gestión de proyectos de desarrollo para poblaciones rurales e indígenas y facilitación de talleres participativos para capacitación e investigación. Docente en la Facultad de educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marco, Perú.

## *Currículo de Autores*

### *Yolima Zonaya Heredia Masmela*

Maestrando en educación, Especialista en gerencia de proyectos educativos. Licenciada en educación preescolar. Experiencia como docente de aula en primera infancia, técnico laboral en primera infancia desarrollando diferentes proyectos educativos. Directora administrativa del Centro de estudios Florence Nightingale institución de educación informal en capacitaciones en el área de la salud, Colombia.

### *Yoselin Andrea Huapaya-Capcha*

Magister en Educación, con mención en Evaluación y Acreditación de la calidad educativa. Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Historia y Geografía, UNMSM. Autora de artículos científicos indizadas en Scopus y Latindex 2.0. Docente de Educación Básica Regular, preuniversitaria y de educación superior en la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta, Perú.

### *Yoselin Fernandez-Perez*

Licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo. Magister en Docencia Universitaria, Universidad César Vallejo. Docente en la empresa ARTCO Lima, Perú.

### *Zonaida Martha Díaz Calderón*

Bachiller, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Maestría en la mención Gestión de la Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Experiencia como profesora de aula en la especialidad de matemática, Coordinadora de OBE, Sub Directora en el nivel secundario y Directora General en la Institución Educativa “3084: Enrique Guzmán y Valle”, Perú.