

Editorial



Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i25.415>

La revista Horizontes tiene el cordial agrado de compartir con sus lectores la edición vol. 6 número 25, correspondiente al mes de Julio-Septiembre del año 2022, donde se logra agrupar una gran demanda de articulistas de diversos países que desean publicar sus trabajos a través de este medio. Además, nos llena de satisfacción y orgullo la labor que día a día realiza el equipo editorial, mostrando de esta forma, que vamos encaminados al éxito con una nueva incorporación al medio de indexación de CLASE, Base de datos Bibliográficas de Ciencias Sociales y Humanidades.

Se da inició con el artículo general titulado; “Revisión bibliográfica del modelo pedagógico y de evaluación en Escuela Nueva en Colombia” el cual, busca interiorizar de manera reflexiva acerca de la dinámica del modelo pedagógico, su aplicabilidad, sus alcances, sus niveles e importancia, permitiendo garantizar el derecho a la educación y estar a tono con las exigencias en calidad educativa para el sector rural. Seguido, el artículo sobre el Impacto de las estrategias pedagógicas en las habilidades de comprensión lectora, donde se demostró que las estrategias pedagógicas sí tiene un efecto positivo sobre la adquisición y/o mejora de habilidades de comprensión lectora. También encontraran, el estudio relacionado a la gestión educativa como factor de calidad en las instituciones educativas públicas”, siendo una investigación importante porque abarca no solo la organización de la estructura educativa en sus diversas dimensiones, sino que gracias a una gestión óptima se logrará los objetivos de la educación, como la calidad del aprendizaje. De igual manera, visualizaran el estudio sobre el software educativo en el aprendizaje de los estudiantes universitario, la cual busca determinar la influencia de los softwares educativos en el aprendizaje de los estudiantes de nivel universitario, así como la influencia de su dimensión pedagógica, técnica y tecnológica en la misma.

Las condiciones del aislamiento por el COVID-19 en la comunicación virtual entre estudiantes universitarios, es otra investigación que busca analizar su efecto, dado a que, las consecuencias del confinamiento obligatorio originaron una serie de factores negativos en la interacción de jóvenes estudiantes que, por su edad y su juventud, implicó una serie de problemas, sobre todo, en su salud mental y en el aspecto económico. También, el estudio sobre las competencias digitales: percepciones de los directivos de instituciones educativas en tiempos de pandemia, tiene como propósito caracterizar las perspectivas de los directivos de instituciones educativas sobre las competencias digitales. Siendo aquello, una fortaleza que garantiza la calidad del servicio educativo. A su vez, el aprendizaje basado en retos en la educación superior: Una revisión bibliográfica; tiene como objetivo identificar los elementos innovadores de la metodología del ABR y qué competencias formativas y de empleabilidad desarrollan. Siendo el ABR una metodología para que el estudiante experimente situaciones problemáticas reales frente a las cuales debe presentar soluciones innovadoras, creativas y sostenibles en el tiempo. Además, el trabajo investigativo sobre las estrategias de enseñanza y su relación con el aprendizaje en estudiantes de educación superior, busca determinar la relación entre ellos.

Por otro lado, el estudio titulado: “Trabajo colaborativo y actitud emprendedora en la escuela durante la pandemia del COVID-19”, tiene como fin, establecer la incidencia entre el trabajo colaborativo y la actitud emprendedora en la escuela durante la pandemia del COVID-19. Adicional, la investigación sobre el aula invertida en la educación superior: implicaciones y retos, propone conocer las implicaciones del aula invertida

Editorial

como estrategia didáctica para el desarrollo de competencias educativas en la educación superior universitaria. También, el estudio sobre la competencia digital y docente en la formación investigativa de la carrera de ingeniería de las telecomunicaciones, plantea establecer la incidencia de la competencia digital y la competencia docente en la formación investigativa en ingeniería de las telecomunicaciones de una universidad pública. Las habilidades sociales en tiempos de pandemia COVID 19, es otro estudio de este número, donde se va explorar desde la literatura académica sobre las habilidades sociales en tiempos de pandemia de COVID 19. Del mismo modo, la enseñanza virtual y desarrollo de competencias investigativas, es un trabajo que tiene como objetivo determinar la relación entre ellos. Y el estudio sobre, la pedagogías disruptivas en Latinoamérica está basada en una revisión sistemática que analiza 28 documentos generados en los últimos años para establecer un panorama general y crítico sobre el estado del arte de las pedagogías disruptivas en Latinoamérica

Continuamos con otro abanico de trabajos científicos que podrán leer en éste número, entre ellos mencionamos: Los planes de estudios: el eslabón perdido entre la universidad y la sociedad, cuyo propósito es identificar elementos integradores a partir de las características, causa y consecuencias que plantea la elaboración de planes de estudios. Las habilidades resiliente en niños de primera infancia en época de post pandemia, que tiene como objetivo , describir el estado de las habilidades resiliente de los niños de primera infancia y sus profesora. La Inteligencia emocional y educación virtual en estudiantes de secundaria de la I. E. 3022 Lima, 2021 con el fin de, establecer la relación entre la inteligencia emocional y la educación virtual en los estudiantes del centro en estudio. Coaching docente y habilidades blandas en el aprendizaje de estudiantes de nivel secundario, tiene como propósito estimar la influencia del coaching docente y las habilidades blandas. La acción tutorial en estudiantes de educación secundaria, que busca comparar la acción tutorial en sus dimensiones: personal, académica, vocacional y familiar en dos instituciones de educación secundaria. El rol del docente en el proceso de evaluación formativa en el entorno virtual, dicho estudio tuvo como objetivo, interpretar el rol de los docentes, siendo necesario potenciar la interacción estudiante - maestro para una adecuada verificación en la construcción de los aprendizajes.

La Educación ciudadana para el cuidado del medio ambiente en Lima metropolitana: Modelo lineal generalizado, es un estudio que busca explicar un modelo lineal generalizado para determinar los factores de la educación ciudadana en el cuidado del medio ambiente. Por otra parte, la investigación relacionado al concepto, juicio y razonamiento en el pensamiento crítico en estudiantes de posgrado, pretende describir los niveles de desarrollo de las habilidades asociadas al PC de los posgraduados del centro en estudio. Encontraremos además, un estudio científico referente a la procrastinación laboral en docentes durante el confinamiento por COVID-19, el cual tuvo como objetivo, determinar la procrastinación laboral en los docentes y su repercusión en el desempeño docente, afectando adicional, su vida profesional. Es por ello, que el trabajo investigativo sobre la alfabetización digital: conocimiento indispensable para la labor docente durante la pandemia; tiene como fin analizar este fenómeno en docentes, a partir de la descripción y análisis de sus alcances y limitaciones. Para así, comprender las múltiples vicisitudes que se presentan en el camino de la capacitación tecnológica.

Los cambios en los hábitos de vida de estudiantes de Diseño Gráfico en tiempos de pandemia COVID-19; es un estudio de suma importancia, debido a que se propuso el objetivo de comparar los hábitos de vida en las dimensiones de hábitos de estudio, esparcimiento, pensamiento y expectativas sobre el futuro profesional en 270 estudiantes de Diseño Gráfico de una Universidad pública, en dos momentos antes y después de la pandemia, ya

Editorial

que estas dimensiones ayudan a definir el perfil. También, contamos con el trabajo sobre los alcances y desafíos de la gestión institucional en el periodo 2020-2021. Donde se describe los retos e innovaciones que se han venido desarrollando dentro de la gestión institucional bajo las circunstancias de pandemia por COVID-19. En ella, realizó una revisión sistemática, es decir el análisis de artículos encontrado en los dos últimos años dentro de las bases de datos científicas como Scielo, Scopus, google académico, entre otros. Le sumamos el artículo titulado “Estrategias metacognitivas de lectura en el aprendizaje del área de comunicación en secundaria”, con el propósito de determinar la relación existente en las estrategias metacognitivas de lectura en el rendimiento académico. Y el estudio sobre, el liderazgo transformacional directivo y trabajo colaborativo docente en una institución educativa pública, porque es importante que el directivo tenga un desempeño profesional que lo conduzcan a una buena gestión educativa.

Encontraremos el estudio titulado “La inclusión en la Educación”, que tiene como objetivo la revisión sistemática de publicaciones especializadas en el análisis de la inclusión educativa. Además, los factores que inciden en la calificación que los docentes asignan a los alumnos, cuyo propósito de este artículo es determinar las prácticas de evaluación que sustentan la calificación asignada por los profesores a los alumnos, que tan válida y confiable es la información que sustenta la calificación. También, el trabajo titulado: “¿Qué es un autor? El principio ético en investigación en Foucault”. En esta indiferencia se afirma el principio ético, el más fundamental tal vez, de la escritura contemporánea, indica Foucault. La investigación sobre, la gamificación en el aprendizaje de la matemática en la educación básica regular, la literatura seleccionada determinó que la aplicación de la gamificación mejora la formación en la matemática, además, estimula y motiva al estudiante a seguir aprendiendo de una manera didáctica e independiente, apelando a una herramienta tecnológica ampliamente asimilada por los nativos digitales. El estudio referente a la gestión emocional y estrés en tiempos de crisis sanitaria una mirada a los actores, cuyo propósito es determinar la relación entre la inteligencia emocional y el estrés. Y la evaluación formativa en el proceso enseñanza y aprendizaje durante la pandemia COVID-19, donde se busca analizarla.

Culminamos con tres investigaciones de igual importancia que las antes mencionadas, la primera trata de la gestión educativa estratégica de calidad en una I.E. Pública. Con dicho estudio se pretende determinar el proceso predominante de la gestión educativa estratégica de calidad, que aporten en la transformación de la gestión que desarrollan los directivos a partir del liderazgo pedagógico. El segundo, titulado “Tinkercad como herramienta estratégica en el proceso de aprendizaje significativo”, donde se utiliza el Tinkercad como herramienta estratégica para la construcción de aprendizajes significativos en la Carrera de Informática de una universidad. Y el tercero, titulado “Currículo por competencias en tiempos de virtualidad en estudiantes universitarios”; donde se busca establecer los niveles de aceptación del diseño curricular por competencias.

De esta manera, los invitamos a leer, compartir y difundir esta publicación en los campus académicas donde la educación este presente, en todos sus niveles y modalidades, además de agradecerles por el apoyo constante en estos últimos años.

Profa. Doris Villalba Fermín
Directora Editorial CET-Bolivia