



Revista de Investigación  
Ciencias de la Educación

## *Currículo de los Autores*

### *Dina Marisol Calonge De La Piedra.*

Psicóloga, Licenciada en Educación Especial: especialista en Discapacidad Intelectual y Problemas de Aprendizaje, Mg. En Psicología Educativa, egresada de Doctorado en Psicología, Especialista en TEA y temas de Educación Inclusiva. Docente Universitaria hace más de 20 años en pre y post grado en diversas universidades en Piura y Chiclayo. Capacitadora nacional e internacional.

### *Franklin Antonio Núñez Ravelo.*

Profesor en la Especialidad de Geografía e Historia. Magister en Geografía Física y Doctor en Educación Ambiental. Profesor Asociado a Dedicación Exclusiva adscrito a la Cátedra de Geografía Física de Venezuela de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en su Instituto Pedagógico de Caracas. Investigador Consolidado del Centro de Investigaciones “Estudios del Medio Físico Venezolano” y Jefe del Departamento de Geografía e Historial.

### *Jhoselyn Roque Chávez.*

Licenciada en psicología, especialista, en centros educativos. Formación en Incidencia de las técnicas grafoplasticas en la creatividad y pre escritura en el nivel inicial; Estrategias de aprendizaje para niños y niñas con trastornos por déficit de atención e hiperactividad (tdah); Planificación curricular en educación inicial en el modelo educativo socio comunitario; Como detectar el maltrato infantil biológico social y psicológico; Psicología y desarrollo emocional del niño 0 a 7 años, Neuroanatomía y neurofisiología Curso especializado para el nivel inicial. Relaciones humanas para el desarrollo personal.

## *Currículo de los Autores*

### *Lourdes Rivas Zapata.*

Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma Tomas Frías PhD en Ciencias de la Educación Universidad Autónoma Tomas Frías en convenio con la Universidad Cubana. Asistente Vicerrectorado Académico, Universidad Domingo Savio Potosí – Bolivia.

### *María Elena Ugas Pérez.*

Profesor en la Especialidad de Geografía e Historia. Magister en Geografía Física y Doctorando en Educación Ambiental. Profesora Instructor a Tiempo Completo adscrita a la Cátedra de Geografía Física de Venezuela de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en su Instituto Pedagógico de Caracas. Investigador Consolidado del Centro de Investigaciones “Estudios del Medio Físico Venezolano” y Coordinadora del Programa de Maestría en Geografía, mención Geografía Física.

### *Melvi Roxana Mamani Llanque.*

Licenciado en Pedagogía, Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca Sucre – Bolivia.

### *Wendy Carolina Montoya García.*

Licenciada en Letras mención historia del arte, egresada de la Universidad de los Andes, ULA. Mérida, Venezuela. Magister en gerencia educativa, por la Universidad Nacional Experimental del Táchira, UNET. Venezuela. Doctorado en ciencias de la educación, en el Centro de Investigación de Estudios Avanzados Ciea-Sypal en convenio con la Universidad Bicentenario de Aragua, Venezuela. Docente de la Universidad Politécnica Territorial del Norte del Táchira Manuela Sáenz, La Fría del estado Táchira-Venezuela.