

Editorial



Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i27.493>

La educación es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les brinda herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos. Por ende, es de vital importancia que el Docente este actualizado y preparado ante cualquier acontecer. Por ello, la revista Horizontes, nos presenta en el volumen 7 número 27, correspondiente a primer trimestre del año 2023, una variedad de estudios que permitirá a nuestra comunidad enriquecer los saberes académicos, y así fortalecerlos.

Se inicia con un estudio general sobre el uso de las TIC en cuentos tradicionales y niveles de logro en la comprensión oral en niños de la zona Lago-Puno. La investigación abordó el desarrollo de la comprensión oral en el niño, a partir del uso de videos con cuentos tradicionales. En la investigación titulada “Engagement académico y laboral docente, se evidencia que el engagement mantiene relación directa con la calidad de la enseñanza, el aprendizaje activo y la implicancia del alumnado en su instrucción educativa. Respecto a lo laboral, el engagement brinda amor propio, felicidad, inmersión hacia el desarrollo de las labores. En cuanto, a la perspectivas de los docentes sobre la educación inclusiva, se evidenció que la percepción de los docentes en la educación inclusiva mantiene una relación, el cual necesita ser vinculada con la formación.

Continuamos con el estudio sobre las plataformas e-learning en el aprendizaje del inglés, donde se buscó demostrar el uso de las plataformas e-learning para la mejora en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de secundaria. Así mismo, con el estudio de las estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria, se determinó que la mejora en las estrategias de comprensión lectora inferencial y literal tendrían como consecuencia el incremento en el nivel de resolución de problemas matemáticos. También el aprendizaje cooperativo, trascendiendo el aula convencional, es una investigación que tuvo como propósito, realizar un análisis teórico de los aportes sobre el aprendizaje cooperativo vislumbrando la trascendencia de esta estrategia pedagógica en la educación virtual

De igual manera, encontraremos estudios de la retroalimentación formativa en el desempeño docente, siendo la retroalimentación formativa un proceso por el cual se comparten inquietudes y sugerencias que permitan potenciar la reflexión acerca del desempeño del estudiante. Además, el trabajo del fortalecimiento de la formación de los estudiantes de Educación Básica como aprendices de investigador, estudio que buscó comprender los significados atribuidos a la investigación por parte de los estudiantes de Educación Básica. Las investigaciones de las estrategias socioafectivas en la educación básica regular y comunidades de

Editorial

aprendizaje en las instituciones educativas de nivel secundaria, son significativas, ya que, la relación entre ellos es importante al momento de utilizar las emociones en el proceso educativo, además de que permite mejorar la práctica educativa.

Así mismo, los trabajos académicos de diversos investigadores, como; estrategia didáctica sistémica con e-actividades en el desarrollo de la evaluación formativa, la importancia de las emociones en el aprendizaje Virtual, participación de la familia en la educación, aprendizaje del idioma inglés a través de herramientas digitales en educación superior, prácticas de ciberplagio académico en estudiantes universitarios, toma de decisiones organizacionales en el contexto de la pandemia, la actitud del docente en la educación inclusiva, aplicación de la evaluación formativa en estudiantes de educación superior, estrategias didácticas para estimular la competencia de indagación científica en niños del nivel inicial y la gestión del conocimiento en organizaciones 4.0, son estudios académicos de actualidad que permiten empaparnos en diversos temas para mejorar tanto en la práctica como en lo teórico.

Seguimos con el diseño de la infraestructura en la prestación del servicio educativo de las instituciones educativas públicas, donde se evidenció que existe incidencia significativa del diseño de infraestructura educativa en las condiciones del servicio educativo de las instituciones educativas públicas. Por otro lado, durante la educación a distancia, los docentes debieron buscar estrategias que permitieran la continuidad del servicio educativo, por consiguiente, el empleo de dispositivos tecnológicos pudo ser una alternativa tal cual lo desarrolla el estudio sobre el aprendizaje colaborativo y el WhatsApp en el campo educativo. Así mismo, se buscó determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y la enseñanza para el aprendizaje en una institución educativa peruana, a través del estudio titulado; el acompañamiento pedagógico y enseñanza para el aprendizaje.

En este mismo orden de ideas, en el ámbito educativo se evidencia la importancia de la figura del Trabajo Social debido al proceso mediador que éste posee en torno a sus funciones dentro de un contexto social como lo son las instituciones educativas, tal y cómo lo explican en el estudio sobre la acción del Trabajador Social en el ámbito educativo. También, encontraron diversos estudios como: las competencias digitales en el uso de aplicaciones web 3.0 en docentes y estudiantes de universidades públicas, la formación profesional y su competencia laboral de egresados de las escuelas profesionales de Derecho en la región Andina, liderazgo transformacional en el clima institucional y el desempeño docente en Per, la gestión administrativa en la escuela durante la reapertura postpandemia, y enseñanza del Álgebra Lineal en estudiantes universitarios.

Editorial

Es importante, tener presente las inteligencias Múltiples de Howard Gardner en estudiantes de Educación Inicial Bilingüe, ya que promueve en los estudiantes su aprendizaje autónomo. Tal cual, ocurre con los recursos digitales pues favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje en tiempos de pandemia, así mismo, se destaca el impacto del aprendizaje invertido en la educación superior en tiempos de emergencia educativa, generando un bienestar y educación emocional en la educación superior. Por otro lado, la propuesta y manejo de los residuos del comedor universitario busca un aprovechamiento sostenible.

Continuamos con el trabajo académico referente a la inteligencia emocional y el aprendizaje significativo, el cual buscó analizar los factores que propician el desarrollo de la inteligencia emocional y su correlación con la obtención de un aprendizaje significativo, el estudio titulado “divulgación científica: arte de visibilidad y alto impacto”, donde se reflexiona sobre las ventajas de difundir resultados de investigación, el impacto científico y el vínculo de comunidad científica con la sociedad. Lo cual, conlleva a la resiliencia de docentes latinoamericanos en momentos de crisis, y el estudio sobre el arte de clown como estrategia para el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes universitarios; siendo el Clown contribuyente a la mejora de las habilidades sociales desde la base comunicativa. Para cerrar tenemos estudio acerca del uso de las herramientas digitales para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes en el cual se establece que existe una relación positiva entre ambas variables.

Es así como arrancamos este año con las expectativas de seguir creciendo para apoyar a la academia a nivel global. Y aportar en lo que más se pueda a través de las posteriores ediciones que saldrán durante el año. Agradeciendo, de esta manera, el apoyo y trabajo arduo de todos los que hacen posible cada número de la revista. Sin dejar de recordar, que pueden continuar enviando sus manuscritos para las posteriores ediciones.

MSc. Jenny Victoria Olivares Alvares
Editora